



Note: La liste ci-dessous énumère les exigences en matière de documentation pour une sélection d'universités et de collèges au Canada. Elle ne prétend pas être complète, mais fournit plutôt un échantillon de l'éventail des exigences. Les informations les plus importantes y figurent, mais certaines descriptions ont été abrégées. Les descriptions complètes peuvent être consultées à partir des liens fournis dans la colonne « Source » ou en appelant l'université ou le collège. Lorsque les informations indiquaient qu'une institution avait besoin d'une évaluation psychopédagogique, un appel de suivi était effectué pour confirmer que les informations sur leur site web étaient à jour. Lors de ces appels, il a été constaté que la plupart des établissements autorisent désormais un rapport psychopédagogique ou un rapport du médecin, même si leur site Web ne l'indique pas. Par conséquent, veuillez appeler chaque école individuellement pour confirmer la documentation dont elle a besoin et si elle exige toujours un rapport psychopédagogique, veuillez accéder à notre [document de politique](#) et à notre [trousse à outils](#) pour le contester.

Établissement d'enseignement postsecondaire	Documentation obligatoire	Source	Notes
<b>ONTARIO</b>			
<b>Université de Toronto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un <i><a href="#">certificat d'invalidité</a></i> rempli par un professionnel de la santé qui connaît bien votre handicap, dont le champ de pratique inclut votre handicap et qui est autorisé à le diagnostiquer, en utilisant les critères du TDAH. La documentation doit indiquer les <b>atteintes fonctionnelles du TDAH chez l'adulte</b> et, par conséquent, une mise à jour de la documentation peut être nécessaire.</li> </ul> <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une copie d'une évaluation <i>psychopédagogique/neuropsychologique</i> récente (effectuée à l'âge de 18 ans ou plus, dans les cinq (5) ans suivant la date</li> </ul>	<a href="https://studentlife.utoronto.ca/wp-content/uploads/AS-Documentation-Requirements-ADHD-Learning-Disabilities.pdf">https://studentlife.utoronto.ca/wp-content/uploads/AS-Documentation-Requirements-ADHD-Learning-Disabilities.pdf</a>	

	d'inscription à l'établissement postsecondaire).		
<b>Université Trent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un rapport médical rédigé au cours des 5 dernières années par un professionnel de la santé qualifié pour fournir un diagnostic de TDAH. Si l'élève était âgé de 18 ans ou plus au moment de l'évaluation, un rapport plus ancien peut être fourni. Les professionnels qualifiés comprennent : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychiatre</li> <li>• Psychologue ayant reçu une formation en matière du TDA/H ou</li> <li>• Associé en psychologie</li> <li>• Neuropsychologue</li> <li>• Un médecin ayant reçu une formation appropriée</li> </ul> </li> <li>• Le rapport doit inclure des recommandations et un résumé des besoins dans un contexte académique. Un <a href="#">Formulaire de vérification de l'invalidé</a> est également acceptable.</li> </ul>	<a href="https://www.trentu.ca/wellness/accessibility/how-register-sas/documentation-requirements">https://www.trentu.ca/wellness/accessibility/how-register-sas/documentation-requirements</a>	Un PEI peut être soumis avec la documentation de l'élève, cependant, il <b>n'est pas</b> suffisant pour fournir des mesures d'accommodement continues à l'Université Trent.
<b>Université Wilfrid Laurier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation psychopédagogique (réalisée à l'aide de tests normatifs pour adultes). OU</li> <li>• Formulaire de vérification du TDA/H (daté de moins de six mois).</li> </ul>	<a href="https://students.wlu.ca/academics/support-and-advising/accessible-learning-centre/assets/resources/d">https://students.wlu.ca/academics/support-and-advising/accessible-learning-centre/assets/resources/d</a>	

		<a href="#">ocumentation-requirements.html</a>	
<b>Université Western</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La documentation du TDAH peut être fournie par un psychologue agréé ou un associé en psychologie, un psychiatre ou un médecin ayant reçu une formation pertinente. Un rapport d'évaluation psychopédagogique complet et à jour constitue généralement la documentation la plus utile pour justifier les mesures d'adaptation scolaire et pour soutenir le développement des aptitudes à l'apprentissage.</li> </ul> <p><b>Il est également possible de fournir une documentation du TDAH en utilisant le formulaire ci-joint. (<a href="#">voir lien</a>)</b></p> <p>La documentation du TDAH doit inclure :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic actuel du TDAH adulte</li> <li>• Description des atteintes fonctionnelles relatives au TDAH de l'individu et preuve que le trouble est invalidant dans un contexte universitaire.</li> <li>• Informations sur les conditions comorbides qui peuvent également affecter les résultats scolaires, comme l'anxiété, la dépression, les difficultés d'apprentissage spécifiques et les addictions.</li> </ul>	<a href="http://academicsupport.uwo.ca/accessible_education/documentation_requirements.html">http://academicsupport.uwo.ca/accessible_education/documentation_requirements.html</a>	Il est contestable que le test psychopédagogique soit l'évaluation la plus informative pour un élève atteint du TDAH.

<p><b>Université Ryerson</b></p>	<p>L'université requiert une copie de l'évaluation psychopédagogique la plus récente de l'étudiant.e des difficultés d'apprentissage et du trouble déficitaire de l'attention avec/sans hyperactivité. Ou, pour les étudiants ayant un diagnostic sur le spectre autistique, une évaluation neuropsychologique menée par un psychologue agréé et formé pour tester et diagnostiquer cette condition est requise.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'évaluation doit contenir des informations sur les tests administrés ainsi que sur les scores obtenus.</li> <li>• L'évaluation doit être effectuée à l'âge adulte (&gt;18) ou au cours des quatre (4) dernières années.</li> <li>• Si l'étudiant.e a une évaluation psychopédagogique plus ancienne ou un plan d'éducation individuel (PEI), l'université discutera avec l'élève, durant un rendez-vous lors de l'inscription, des possibilités d'obtenir une évaluation actualisée, y compris les options de financement possibles, et explorera la possibilité de mesures d'adaptation provisoires.</li> </ul>	<p><a href="https://www.ryerson.ca/acommodations/registration/intake/">https://www.ryerson.ca/acommodations/registration/intake/</a></p>	<p>Évaluation psychopédagogique :</p> <p>L'université acceptera un rapport médical détaillé, mais préférera une évaluation psychologique. Le CTSC vous conseille de contester cela. Informations confirmées par le directeur adjoint de Ryerson par téléphone.</p>
<p><b>Université Queen's</b></p>	<p><a href="#">Formulaire de vérification du handicap</a> des services d'accessibilité rempli par un professionnel de la santé. Les éléments suivants seront demandés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confirmation et vérification que l'étudiant.e a un handicap</li> </ul>	<p><a href="https://www.queensu.ca/studentwellness/forms#disability-documentation">https://www.queensu.ca/studentwellness/forms#disability-documentation</a></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confirmation des atteintes fonctionnelles de l'étudiant.e directement liées à son handicap ou à son état de santé</li> </ul>		
<b>Université McMaster</b>	<p>Documentation obligatoire (doit être remplie par un psychiatre, un psychologue, un psychologue associé ou un médecin de famille) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapport médical <b>OU</b> évaluation psychopédagogique datant des cinq dernières années</li> <li>• Rapport médical : précise les antécédents médicaux, les points faibles, les points forts et les difficultés de l'étudiant.e</li> </ul> <p>* S'inscrire et s'enregistrer pour un rendez-vous avec le Service d'accessibilité aux étudiants</p>	<p><a href="https://sas.mcmaster.ca/wp-content/uploads/2021/02/SAS-Medical-Documentation-April-2017.pdf">https://sas.mcmaster.ca/wp-content/uploads/2021/02/SAS-Medical-Documentation-April-2017.pdf</a></p> <p>Information également confirmée verbalement.</p>	
<b>Université Lakehead</b>	<p>Documentation obligatoire :</p> <p>Une évaluation psychologique est acceptable, de même qu'un rapport d'un médecin traitant. – confirmé par un appel.</p>	<p><a href="https://www.lakeheadu.ca/students/student-life/student-services/accessibility/prospective-students/register-with-sas">https://www.lakeheadu.ca/students/student-life/student-services/accessibility/prospective-students/register-with-sas</a></p>	
<b>Université de Waterloo</b>	<p>Documentation obligatoire :</p> <p><a href="#">Le formulaire de vérification de l'invalidité liée au TDAH</a> est censé compléter les informations</p>	<p><a href="https://uwaterloo.ca/accessibility-services/sites/ca.accessability-">https://uwaterloo.ca/accessibility-services/sites/ca.accessability-</a></p>	

	<p>fournies dans un rapport d'évaluation médicale ou psychologique.</p> <p>Un diagnostic du TDAH adulte est requis.</p>	<p><a href="https://services/files/uploads/files/02_adhd_disability_verification_01032017_3.pdf">services/files/uploads/files/02_adhd_disability_verification_01032017_3.pdf</a></p>	
<p><b>Université York</b></p>	<p>Documentation obligatoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation psychopédagogique <b>OU</b> <a href="#">Formulaire de documentation médicale TDAH</a></li> <li>• L'évaluation doit avoir été effectuée au cours des cinq dernières années ou le diagnostic doit avoir eu lieu à l'âge de 18 ans ou plus.</li> <li>• Pour commencer le processus d'inscription, les étudiants qui ont reçu des mesures d'accommodement au secondaire peuvent fournir à l'Université une copie de leur plan d'éducation individualisé (PEI). L'accès aux mesures d'accommodement académiques sera très limité et provisoire jusqu'à l'obtention de documents supplémentaires.</li> </ul> <p>Une évaluation par des cliniciens ayant une formation et une expérience approfondies en matière de diagnostic différentiel est recommandée. Cette évaluation doit comprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicateurs précoces de difficultés d'attention et/ou d'hyperactivité et d'impulsivité dans les antécédents</li> </ul>	<p><a href="https://accessibility.students.yorku.ca/adhd-documentation-requirements">https://accessibility.students.yorku.ca/adhd-documentation-requirements</a></p>	

	<p>scolaires de l'élève et/ou par la consultation d'une personne qui connaît bien l'élève depuis un certain temps (par exemple, la famille, les enseignants)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description approfondie des antécédents familiaux, sociaux, scolaires et/ou professionnels, y compris la consultation de personnes qui connaissent bien l'élève.</li> </ul>		
<b>Université de Windsor</b>	<p>Documentation obligatoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Service d'accessibilité (Student Accessibility Services) accepte une évaluation antérieure effectuée par un pédiatre comme preuve de l'existence du trouble depuis l'enfance, mais elle peut être remise en question comme seul indicateur du TDAH adulte. Les étudiants atteints du TDAH qui demandent des adaptations et un soutien au niveau postsecondaire doivent fournir un rapport d'évaluation à jour pour appuyer leurs demandes.</li> </ul> <p>Documentation par les professionnels médicaux doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Être basée sur la version actuelle du DSM et être fournie par un psychologue, un psychiatre ou un médecin</li> </ul>	<p><a href="https://www.uwindsor.ca/studentaccessibility/326/documentation-attention-deficit-hyperactivity-disorder-addadhd">https://www.uwindsor.ca/studentaccessibility/326/documentation-attention-deficit-hyperactivity-disorder-addadhd</a></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer la présence de symptômes d'hyperactivité-impulsivité ou d'inattention qui entraînent un handicap</li> <li>• Inclure une enquête sur les antécédents familiaux du TDAH et d'autres difficultés scolaires, d'apprentissage, physiques ou psychologiques jugées pertinentes par l'examineur</li> <li>• Faire des recommandations et justifier les mesures d'accommodement scolaires recommandés.</li> <li>• <a href="#">Le formulaire de documentation d'un TDA/H</a> du SAS peut être utilisé et, après révision, les conseillers informeront l'étudiant.e si d'autres documents sont nécessaires.</li> </ul>		
<b>Institut universitaire de technologie de l'Ontario</b>	<p>Documentation obligatoire :</p> <p><a href="#">Formulaire d'inscription</a> – complété avec la documentation du handicap, la déclaration du handicap (pronostic), le degré de déficience ou de limitation, l'évaluation, l'attestation d'un professionnel.</p>	<p><a href="https://studentlife.ontariotechu.ca/services/accessibility/accommodations/coming-students/index.php#tab1-2">https://studentlife.ontariotechu.ca/services/accessibility/accommodations/coming-students/index.php#tab1-2</a></p>	
<b>Université de l'École d'art et de design de l'Ontario</b>	<p>Documentation obligatoire :</p> <p>Apportez la documentation médicale et/ou psychopédagogique complétée lors de votre rendez-vous d'inscription.</p>	<p><a href="https://www.ocadu.ca/services/disability-services/info-Students">https://www.ocadu.ca/services/disability-services/info-Students</a></p>	



	<p><b>Documentation médicale doit inclure :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Confirmation que l'étudiant.e a un handicap ou un problème de santé</li> <li>2. Répercussions/limitations fonctionnelles ou les besoins associés au handicap ou à la condition médicale</li> <li>3. Recommandations sur le type de mesures d'accommodement qui pourraient être nécessaires pour permettre à l'étudiant.e de remplir les fonctions ou les exigences essentielles de son cours ou de son programme d'études</li> </ol> <p>Les étudiants ayant un handicap physique, sensoriel, médical ou mental peuvent demander à leur professionnel de la santé de fournir à l'université des informations sur les limitations fonctionnelles et les mesures de soutien recommandées en remplissant le formulaire de documentation médicale du Centre pour étudiants (CSD) handicapés.</p>		
<b>Université Carleton</b>	<p><a href="#">Formulaire de documentation d'un TDAH</a> rempli par un professionnel de la santé.</p>	<p><a href="https://carleton.ca/pmc/registering-with-pmc/documentation-forms/">https://carleton.ca/pmc/registering-with-pmc/documentation-forms/</a></p>	
<b>Université Brock</b>	<p>Documentation obligatoire :</p> <p>Une évaluation clinique par un professionnel de la santé mentale agréé, tel qu'un psychiatre, un</p>	<p><a href="https://brocku.ca/health-wellness-accessibility/wp-content/uploads/sites/194">https://brocku.ca/health-wellness-accessibility/wp-content/uploads/sites/194</a></p>	

	<p>neuropsychologue, un psychologue clinique ou pédagogique ou un psychologue associé, utilisant la version actuelle du DSM, est requise. Il est recommandé de faire évaluer l'étudiant.e par des cliniciens ayant une formation et une expérience approfondies en matière de diagnostic différentiel chez les adultes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulaire de documentation médicale à remplir par un professionnel de la santé – Information confirmée verbalement</li> </ul>	<p><a href="#">/SAS-Documentation-Guidelines-1.pdf</a></p>	
<p><b>Université de Guelph</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation complète et à jour fournie par un professionnel de la santé. Il est recommandé que l'évaluation diagnostic du TDAH soit :</li> <li>• Réalisée par un professionnel de la santé ayant une formation spécialisée en matière de diagnostic du TDAH</li> <li>• Une preuve que les critères de diagnostic du DSM-5 sont satisfaits</li> <li>• L'évaluation doit inclure un bilan des preuves de l'enfance indiquant que les symptômes existaient avant l'âge de 12 ans</li> <li>• La personne doit être affectée dans au moins deux contextes (par exemple, à la maison), à l'école, au travail, etc.</li> <li>• D'autres explications se sont révélées improbables</li> </ul>	<p><a href="https://wellness.uoguelph.ca/accessibility/how-we-do-it/documentation-guidelines/attention-deficithyperactivity-disorder">https://wellness.uoguelph.ca/accessibility/how-we-do-it/documentation-guidelines/attention-deficithyperactivity-disorder</a></p>	

<b>Université d'Ottawa</b>	<p>Documentation obligatoire :</p> <p>Service d'appui au succès scolaire (SASS): Accommodements scolaires- Documentation attestant la présence d'un TDAH</p> <p><b>OU</b> Évaluation neuropsychologique ou psychopédagogique</p> <p>Professionnels qualifiés : psychologue agréé, associé psychologique agréé, neuropsychologue, psychiatre ou médecin de famille.</p>	<a href="https://sass.uottawa.ca/fr/acces/inscription/documentation-obligatoire">https://sass.uottawa.ca/fr/acces/inscription/documentation-obligatoire</a>	
<b>George Brown College</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'inscrire auprès des services d'apprentissage accessible (George Brown College Accessible Learning Services)</li> <li>• Les conseillers commenceront alors à travailler avec vous pour discuter de la manière de répondre à vos besoins d'apprentissage</li> <li>• Remplir le formulaire d'inscription, fournir la documentation attestant la présence d'un handicap, soumettre les formulaires aux services d'apprentissage accessible, prendre un rendez-vous avec un conseiller des services d'accessibilité, prévoir des mesures d'accommodement pour les tests de niveau et de préadmission.</li> </ul>	<a href="https://www.georgebrown.ca/current-students/services/accessible-learning-services/students/how-to-register">https://www.georgebrown.ca/current-students/services/accessible-learning-services/students/how-to-register</a>	

	<p>*Lettre d'un psychiatre/psychologue/médecin. Votre professionnel de la santé/membre d'une profession de la santé réglementée doit remplir le formulaire de vérification médicale.</p>		
<b>Sheridan College</b>	<p>Une fois inscrit au collège, il est important que vous vous inscriviez le plus tôt possible aux services d'apprentissage accessible. Prenez un rendez-vous avec un conseiller des services d'accessibilité sur le campus où vous étudierez.</p> <p>Apportez un formulaire d'inscription à l'apprentissage accessible dûment rempli à votre rendez-vous. Il se peut que l'on vous demande également de présenter des documents médicaux pour vérifier vos limitations fonctionnelles.</p> <p>Un formulaire de demande d'informations médicales <b>ou</b> une évaluation psychopédagogique par un professionnel de la santé.</p>	<p><a href="https://www.sheridancollge.ca/student-life/student-services/accessible-learning-services">https://www.sheridancollge.ca/student-life/student-services/accessible-learning-services</a></p>	
<b>Seneca College</b>	<p>Une évaluation psychologique <b>OU</b> médicale approfondie permettant de vérifier le diagnostic de TDA ou de TDAH. – confirmation verbal. Les étudiants doivent faire vérifier leur handicap par un clinicien spécialisé dans le diagnostic du TDA/TDAH. Le clinicien doit être un psychologue pédagogique et/ou un psychiatre ou un neuropsychologue agréé. Le</p>	<p><a href="https://www.senecacollege.ca/student-services-and-support/support-services/counselling/Accessibilityservices/documentation.html">https://www.senecacollege.ca/student-services-and-support/support-services/counselling/Accessibilityservices/documentation.html</a></p>	

	<p>clinicien doit être un professionnel neutre, et sans parti pris.</p> <p><b>Documentation doit inclure :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nom, titre, numéro de téléphone et adresse du clinicien ; date(s) de consultation sur papier à en-tête</li> <li>2. Résumé de tous les instruments et procédures pertinents</li> <li>3. Résumé des antécédents scolaires, médicaux et familiaux et des observations comportementales</li> <li>4. Une déclaration claire du diagnostic DSM-5 ou CIM ; un résumé des résultats de l'évaluation, y compris les scores standardisés</li> <li>5. Limitations fonctionnelles spécifiques liées au rendement scolaire</li> <li>6. Suggestions d'adaptations académiques spécifiques pour minimiser l'impact des limitations fonctionnelles sur les performances académiques de l'étudiant.e.</li> </ol>		
<b>COLOMBIE-BRITANNIQUE</b>			
<b>Université de la Colombie-Britannique</b>	<p><a href="#">Formulaire de documentation</a> rempli par un médecin, un psychologue ou un autre professionnel de la santé certifié et agréé qui possède une formation, une expertise et</p>	<p><a href="https://students.ok.ubc.ca/academic-success/disability-resources/student-">https://students.ok.ubc.ca/academic-success/disability-resources/student-</a></p>	

	<p>une expérience spécifiques dans le diagnostic des conditions pour lesquelles des mesures d'accommodement sont demandés.</p> <p><b>La documentation fournie par un praticien doit :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Être lisible et, de préférence, dactylographiée et soumise sur papier à en-tête</li><li>• Inclure le nom du praticien, son numéro de licence, son titre, ses numéros de téléphone et de télécopieur, ses adresses postale et de courriel, ainsi que sa signature</li><li>• Indiquer la durée pendant laquelle vous avez été suivi par le praticien</li><li>• Décrire la nature de votre état médical/incapacité, ainsi qu'une explication détaillée de l'impact fonctionnel de l'incapacité (Un diagnostic seul n'est pas suffisant pour appuyer une demande d'accommodement)</li><li>• Fournir suffisamment de détails pour que le personnel à l'université puisse déterminer les mesures d'accommodement appropriées</li><li>• Décrire les symptômes qui ont servi de base au diagnostic du praticien</li></ul>	<p><a href="#">support/medical-documentation-requirements/</a></p>	
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclure les résultats des tests pertinents et les documents justificatifs si le praticien vérifie un diagnostic antérieur</li> <li>• Décrire les délais de réadaptation et de rétablissement si le diagnostic est de nature temporaire</li> <li>• Identifier les effets secondaires des médicaments qui peuvent nuire aux études</li> </ul>		
<b>Université de Victoria</b>	<p>Cliquez le bouton de <a href="#">préinscription</a> en ligne pour :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se présenter en répondant à quelques questions</li> <li>2. Téléchargez votre <a href="#">documentation médicale ou psychologique</a> et le <a href="#">formulaire de consentement signé</a>.</li> </ol> <p>Une fois que vous aurez rempli votre demande de préinscription, un conseiller prendra contact avec vous dans les jours qui suivent.</p>	<a href="https://www.uvic.ca/services/cal/onlineservices/register/index.php">https://www.uvic.ca/services/cal/onlineservices/register/index.php</a>	
<b>Université Simon Fraser</b>	<p>Soumettre le <a href="#">formulaire de demande de services</a> ainsi que les documents justificatifs, qui doivent être remplis conformément aux directives ci-dessous.</p> <p>Professionnel approprié : psychologue agréé avec une désignation clinique, un psychiatre ou un médecin avec une</p>	<a href="https://www.sfu.ca/students/accessible-learning/establishing-accommodations/documentation.html">https://www.sfu.ca/students/accessible-learning/establishing-accommodations/documentation.html</a>	

	<p>formation spécialisée. Le diagnostic est généralement fondé sur un entretien clinique, un entretien/examen médical (pour identifier toute affection coexistante et/ou exclure les affections pouvant donner lieu à des symptômes semblables à ceux du TDAH) et des échelles d'évaluation du comportement.</p> <p><b>La documentation doit aussi inclure :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une déclaration précise du handicap, ainsi que le diagnostic DSM-5 et un résumé des symptômes présents</li> <li>• Une déclaration de l'impact du handicap sur la capacité de l'étudiant.e à répondre aux exigences de l'environnement universitaire (y compris l'impact des médicaments ou d'autres traitements sur la performance)</li> <li>• Si un trouble d'apprentissage ou un autre handicap coexiste, et que l'étudiant.e souhaite des accommodements pour ces handicaps, les critères de documentation des handicaps supplémentaires doivent également être satisfaits</li> </ul>		
<p><b>Institut de technologie de la Colombie-Britannique</b></p>	<p>On peut faire une demande d'accommodement :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En s'inscrivant à un programme ou à un cours du ITCB</li> </ol>	<p><a href="https://www.bcit.ca/accessibility/current-future-students/document">https://www.bcit.ca/accessibility/current-future-students/document</a></p>	



	<ol style="list-style-type: none"><li>2. En remplissant le <a href="#">formulaire d'information sur l'étudiant</a> avant votre rendez-vous et :<ol style="list-style-type: none"><li>i. Télécharger, compléter et envoyer par courriel le formulaire aux <a href="#">services d'accessibilité</a></li><li><b>OU</b></li><li>ii. Remplir le formulaire en personne sur le campus dans le bureau des services d'accessibilité</li></ol></li><li>3. En <a href="#">contactant</a> les services d'accessibilité pour prendre un rendez-vous</li><li>4. En apportant toute la documentation pertinente et actualisée au rendez-vous</li><li>5. En rencontrant un spécialiste de la réadaptation professionnelle des services d'accessibilité (Vocational Rehabilitation Specialist, VRS) pour examiner la documentation, l'impact sur les études et les accommodements scolaires que le ITCB peut être en mesure de fournir.</li><li>6. En mettant à jour votre plan d'adaptation individuel chaque semestre</li></ol>	<a href="#">ation/documentati on-specifics/</a>	
--	---	---	--

<p><b>Université Thompson Rivers</b></p>	<p>Tous les étudiants bénéficiant de mesures d'accommodement scolaires ont été en contact avec un conseiller aux services d'accessibilité et ont fourni au conseiller la documentation d'un professionnel de la santé agréé. Le conseiller, ou le directeur des services d'accessibilité si nécessaire, a examiné la documentation pour vérifier le handicap et a discuté des besoins de l'étudiant.e pour déterminer les accommodements raisonnables en fonction de son handicap.</p>	<p><a href="https://www.tru.ca/current/academic-supports/as/documentation.html">https://www.tru.ca/current/academic-supports/as/documentation.html</a></p>	
<p><b>Douglas College Colombie-Britannique</b></p>	<p>Rapports tels que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapport neurologique</li> <li>• Rapport de l'audiologiste</li> <li>• Rapport du spécialiste</li> <li>• Rapport du psychiatre</li> <li>• Évaluation psychopédagogique</li> </ul> <p>Un rapport ou une évaluation doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Être complété par un professionnel qualifié et agréé</li> <li>• Fournir des informations actuelles sur les obstacles auxquels se heurte le patient et sur l'impact de son trouble sur son fonctionnement</li> </ul>	<p><a href="https://www.douglascollege.ca/student-services/support/accessibility-services/documentation/attention-deficit-disorder">https://www.douglascollege.ca/student-services/support/accessibility-services/documentation/attention-deficit-disorder</a></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclure des informations pertinentes pour la planification des accommodements scolaires</li> </ul> <p>Vous pouvez utiliser l'<a href="#">Annexe 8</a> du <i>StudentAidBC</i> pour recueillir ces informations auprès de votre médecin ou de votre spécialiste si vous ne disposez pas déjà d'un rapport récent.</p>		
<b>ALBERTA</b>			
<b>Université de l'Alberta</b>	<p>Rapport complet d'évaluation psychopédagogique ou neuropsychologique <b>OU</b> formulaire de vérification de l'invalidé rempli par un psychologue, un psychiatre ou un médecin agréé et formé pour tester et diagnostiquer le trouble. Il faut inclure un diagnostic clair et des détails sur les impacts sur l'expérience de l'étudiant.e dans ses études postsecondaires.</p> <p>Les documents doivent être remplis par un médecin, un psychologue ou un autre professionnel/spécialiste impliqué dans votre diagnostic et/ou votre traitement. Les documents doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire la nature de votre handicap (i.e. diagnostic spécifique)</li> </ul>	<p><a href="https://www.ualberta.ca/current-students/accessibility-resources/register/documents.html">https://www.ualberta.ca/current-students/accessibility-resources/register/documents.html</a></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indiquer depuis combien de temps le trouble est présente et devrait persister (c.-à-d. permanence)</li> <li>• Décrire l'impact de ce trouble sur votre capacité à gérer les exigences de l'environnement scolaire</li> </ul>		
<b>Université de Lethbridge</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Obtenez de la documentation mettant en évidence vos diagnostics auprès de votre</b> : Médecin, Psychiatre, Psychologue, Médecin spécialiste</li> <li>• <b>Une bonne documentation comprendra</b> : Diagnostic, Fréquence/Sévérité des Impacts du diagnostic, Recommandations pour des aides spécifiques</li> <li>• Pour le semestre d'automne, il est préférable de prendre rendez-vous avec les services d'accessibilité en juillet ou en août</li> </ul>	<a href="https://www.ulethbridge.ca/ross/accessibility-centre/content/how-do-i-register">https://www.ulethbridge.ca/ross/accessibility-centre/content/how-do-i-register</a>	
<b>Université de Calgary</b>	<p>Documentation obligatoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copie de votre évaluation psychopédagogique <b>OU</b> faire remplir par votre médecin, votre psychologue ou votre psychiatre le formulaire de Vérification de l'invalidé psychologique ou psychiatrique.</li> </ul>	<a href="https://www.ucalgary.ca/student-services/access/prospective-students/how-to-register">https://www.ucalgary.ca/student-services/access/prospective-students/how-to-register</a>	
<b>Université MacEwan</b>	<p>Documentation de votre handicap préparée par un professionnel agréé qui décrit votre état de fonctionnement actuel. Si votre état</p>	<a href="https://www.macewan.ca/campus-life/access-and-">https://www.macewan.ca/campus-life/access-and-</a>	

	<p>est stable, la documentation ne doit pas être récente. L'université demande que la documentation fournisse suffisamment d'informations pour aider à anticiper les obstacles potentiels auxquels vous pourriez être confronté en tant qu'étudiant.e. Il est généralement utile qu'elle comprenne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic spécifique</li> <li>• Description de la manière dont l'expérience universitaire typique peut entraîner des obstacles pour vous</li> <li>• Recommandations en matière de ressources, d'accommodements scolaires</li> <li>• Services qui permettraient de réduire les obstacles potentiels à la participation</li> </ul> <p>Pour les conditions médicales, vous pouvez demander à votre médecin traitant de remplir ce <a href="#">formulaire de documentation de l'invalidé</a>.</p>	<p><a href="#">disability-resources/meet-with-us/</a></p>	
<p><b>Université Mount Royal, Calgary</b></p>	<p>Fournir la documentation relative à votre handicap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Par exemple, une évaluation psychopédagogique réalisée par un</li> </ul>	<p><a href="https://www.mtroyal.ca/AcademicSupport/Resources/AccessibilityServices/pdfs/FORM_Documentat">https://www.mtroyal.ca/AcademicSupport/Resources/AccessibilityServices/pdfs/FORM_Documentat</a></p>	

	<p>psychologue agréé ou une lettre de votre médecin.</p> <p>Une fois que l'université a reçu votre <a href="#">formulaire</a> en ligne, elle vous contactera pour prendre rendez-vous avec un conseiller des services d'accessibilité dans la semaine qui suit, afin d'examiner les documents que vous avez fournis.</p>	<p><a href="#">ion-required-to-access-service-Blue-Sheet-Oct-2017.pdf</a></p>	
<b>NOUVELLE-ÉCOSSE</b>			
<b>Université Dalhousie</b>	<p>Deux types de documents sont obligatoires pour demander des accommodements scolaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accommodation Request form</li> <li>• Information about your disability from the psychologist or physician responsible for your diagnosis and/or follow -up</li> </ul>	<p><a href="https://www.dal.ca/campus_life/academic-support/accessibility/accommodations-requesting-accommodation.html">https://www.dal.ca/campus_life/academic-support/accessibility/accommodations-requesting-accommodation.html</a></p>	
<b>Université Mount Saint Vincent</b>	<p>Rapport d'un professionnel de la santé qualifié, (médecin ou psychologue) datant de moins de 5 ans - Confirmé par téléphone.</p>	<p><a href="https://www.msvu.ca/campus-life/accessibility-services/information-for-students/document-requirements/">https://www.msvu.ca/campus-life/accessibility-services/information-for-students/document-requirements/</a></p>	

<b>Université St. Mary's</b>	<p>La documentation doit porter sur les informations suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilisation des technologies d'assistance</li><li>• Date de l'évaluation ou des tests</li><li>• Méthode d'évaluation/de test</li><li>• Diagnostic spécifique</li><li>• Médicaments - attentes concernant les effets sur le fonctionnement et les effets secondaires</li><li>• Liste et discussion des limitations fonctionnelles spécifiques que le handicap entraîne dans les environnements académiques par rapport aux accommodements scolaires demandés</li></ul> <p>Dans le format d'un rapport de diagnostic, il serait utile d'inclure :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Date de l'évaluation/des tests</li><li>• Description des limitations</li><li>• Identification des critères actuels du DSM, diagnostic spécifique et résumé analytique</li></ul> <p>* Il est préférable que la documentation provienne d'un neurologue, mais un psychologue, un neuropsychologue ou un psychiatre est également acceptable.</p>	<p><a href="https://www.smu.ca/campus-life/documenting-your-disability.html">https://www.smu.ca/campus-life/documenting-your-disability.html</a></p>	
------------------------------	---	--	--

<b>Université St. Francis Xavier</b>	Évaluation complète composée de méthodes formelles et informelles suivantes : observations, entretiens, résultats des tests standardisés et diagnostic différentiel. Doit inclure une liste détaillée de recommandations en matière de mesures de soutien	<a href="https://www.mystfx.ca/accessible-learning/documentation">https://www.mystfx.ca/accessible-learning/documentation</a>	
<b>SASKATCHEWAN</b>			
<b>Université de la Saskatchewan</b>	Un.e étudiant.e ayant un handicap médical (y compris le TDAH) doit faire remplir ce <a href="#">formulaire</a> par un professionnel de la santé agréé, autorisé par un organisme de réglementation à poser un diagnostic-Confirmé verbalement	<a href="https://students.usask.ca/documents/AES/medical-questionnaire.pdf">https://students.usask.ca/documents/AES/medical-questionnaire.pdf</a>	
<b>Saskatchewan Polytechnic</b>	Un médecin ou un psychiatre qualifié doit diagnostiquer votre handicap. Un rapport d'évaluation psychopédagogique réalisé par un psychologue, suggérant la possibilité d'un trouble déficitaire de l'attention, ne constitue pas une documentation suffisante pour accéder aux mesures de soutien scolaire pour ce type de handicap. Le <a href="#">Formulaire de vérification de l'invalidé permanente</a> doit être rempli par un médecin ou un psychiatre. En plus de la vérification du diagnostic par un médecin, les recommandations de mesures d'accommodement provenant d'un rapport d'évaluation psychopédagogique actuel,	<a href="https://saskpolytech.ca/student-services/support/documents/Verification-of-Disability-Request-Form-July-2020.pdf">https://saskpolytech.ca/student-services/support/documents/Verification-of-Disability-Request-Form-July-2020.pdf</a>  <a href="https://saskpolytech.ca/student-services/support/accessibility-services.aspx">https://saskpolytech.ca/student-services/support/accessibility-services.aspx</a>	



	réalisé par un psychologue agréé, peuvent aider aux services d'accessibilité à prendre des décisions concernant la planification d'un programme approprié.		
<b>Université de Regina</b>	S'inscrire au <a href="#">Centre d'accessibilité pour les étudiants</a> , rencontrer un conseiller du Centre et fournir des documents justificatifs d'une invalidité permanente provenant d'un professionnel de la santé qualifié. Apportez une copie de votre évaluation effectuée au cours des cinq dernières années. Lors de votre rendez-vous avec un conseiller, vous déterminerez les accommodements/services académiques dont vous aurez besoin. La documentation relative au diagnostic/à l'évaluation doit provenir d'un professionnel de la santé et inclure toutes les limitations que l'invalidé pourrait causer.	<a href="http://www.uregina.ca/student/accessibility/students/faq.html">http://www.uregina.ca/student/accessibility/students/faq.html</a>	<p><b>NOTE :</b> La <a href="#">documentation</a> de l'invalidé doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Être à jour (ne doit pas dater de plus de cinq ans)</li> <li>• Inclure un diagnostic posé par un professionnel de la santé</li> <li>• Inclure une description de l'impact fonctionnel de l'invalidé ou de l'état médical dans l'environnement académique</li> </ul>
<b>MANITOBA</b>			
<b>Université du Manitoba</b>	Le diagnostic doit être fourni par un psychiatre, un psychologue, les médecins des services de santé de l'université ou un médecin de famille à long terme et confirmer que l'invalidé est permanente. Doit inclure des informations sur la médication et si les symptômes persistent. Complete le <a href="#">Formulaire d'évaluation de</a>	<a href="http://umanitoba.ca/student/accessibility/media/Disability-Assessment-Form.pdf">http://umanitoba.ca/student/accessibility/media/Disability-Assessment-Form.pdf</a>  <a href="https://umanitoba.ca/admin/vp_admin">https://umanitoba.ca/admin/vp_admin</a>	

	<p><u>l'invalidé</u> indiquant le diagnostic et les déficiences, si l'étudiant.e prend des médicaments et la persistance de ses symptômes. Le médecin doit indiquer comment le handicap de l'étudiant.e l'affecterait dans le cadre scolaire et suggérer des mesures d'accommodement appropriés.</p>	<p><a href="https://www.brandon.ca/ohrcm/accessibility/">n/ofp/ohrcm/accessibility/</a></p>	
<p><b>Université Brandon, Manitoba</b></p>	<p>Fournir une documentation pertinente et actuelle de l'état médical qui donne lieu au besoin d'accommodement scolaire, certifiée par un professionnel médical agréé. Doit inclure :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nom, titre, numéro de téléphone, adresse et dates des évaluations cliniques du médecin</li> <li>• Indication de l'impact du handicap sur les capacités académiques de l'étudiant</li> <li>• Recommandations pour les accommodements scolaires et les soutiens qui réduiraient les obstacles du cadre éducatif</li> </ul>	<p><a href="https://www.brandon.ca/student-services/files/2010/05/SAS-Academic-Accommodation-Procedure-Sept-13-2017.pdf">https://www.brandon.ca/student-services/files/2010/05/SAS-Academic-Accommodation-Procedure-Sept-13-2017.pdf</a></p> <p><a href="https://www.brandon.ca/student-services/student-accessibility-services/">https://www.brandon.ca/student-services/student-accessibility-services/</a></p>	
<p><b>Université de Winnipeg</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rencontrez le personnel des services d'accessibilité :</b> Prenez rendez-vous pour discuter et organiser vos accommodements scolaires avec un conseiller en accessibilité</li> </ul>	<p><a href="https://www.uwinnipeg.ca/accessibility-services/students/acommodations.html">https://www.uwinnipeg.ca/accessibility-services/students/acommodations.html</a></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Obtenez votre documentation :</b> Documentation du diagnostic établie par un professionnel de la santé.</li> <li>• <b>Les services d'accessibilité exigent une documentation médicale pertinente concernant :</b> la nature générale du handicap/de l'état médical les limitations fonctionnelles les accommodements scolaires recommandés.</li> <li>• <b>Lettre de présentation pour chacun de vos instructeurs :</b> Students registered with AS should request this service from AS within the first two weeks of lectures/labs of each term. The content of these Letters of Introduction will be discussed at the first interview with you and an AS professional. We are also available to meet with you and your instructor to facilitate your academic accommodations.</li> </ul>		
<b>Université mennonite canadienne</b>	Documentation professionnelle, réalisée au cours des cinq dernières années.	<a href="https://www.cmu.ca/docs/studentlife/CMU_Verification_of_Disability_For_m.pdf">https://www.cmu.ca/docs/studentlife/CMU_Verification_of_Disability_For_m.pdf</a>	

## QUÉBEC

<b>Université McGill</b>	<p>Pour s'inscrire auprès du <a href="#">Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap</a> (OSD) veuillez apporter la documentation d'un professionnel de la santé qualifié et agréé (médecin, psychologue, psychiatre, etc.). La documentation doit répondre aux exigences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sur le papier à en-tête officiel du professionnel de la santé ou de la clinique</li><li>• Contient un diagnostic</li><li>• Explique comment votre diagnostic affecte votre expérience académique actuellement</li><li>• Contient la signature et le numéro de licence du professionnel de santé</li></ul> <p>L'université recommande de demander à votre professionnel de santé de remplir le <a href="#">formulaire d'aiguillage OSD</a>. Veuillez-vous assurer que votre diagnostic a été émis par un professionnel agréé.</p>	<p><a href="https://www.mcgill.ca/osd/new-osd-students">https://www.mcgill.ca/osd/new-osd-students</a></p> <p><a href="https://www.mcgill.ca/osd/fr">https://www.mcgill.ca/osd/fr</a></p>	
<b>Université Concordia, Montréal</b>	Rapport d'un médecin ou d'un psychologue - confirmé verbalement.	<p><a href="https://www.concordia.ca/students/accessibility/register">https://www.concordia.ca/students/accessibility/register</a>.</p>	

		<a href="#">html#documentation</a>	
<b>Université de Montréal</b>	<p>Pour bénéficier des accommodements scolaires, vous devez vous inscrire auprès le Centre étudiant de soutien à la réussite (SESH), et vous devez remplir/envoyer le formulaire d'inscription SESH.</p> <p>*Plus d'informations sur la documentation disponible lorsque vous vous connectez avec votre login de l'université</p>	<a href="http://www.bsesh.umontreal.ca">http://www.bsesh.umontreal.ca</a>	
<b>Polytechnique Montréal</b>	<p>Pour que le SESH puisse évaluer une demande de soutien, d'accommodement scolaire ou d'accès à des technologies d'assistance, les élèves en situation de handicap doivent s'identifier et fournir au SESH une documentation appropriée établie par un médecin généraliste ou un spécialiste.</p>	<a href="https://etudiant.polymtl.ca/soutien/accueil-des-etudiants-en-situation-de-handicap">https://etudiant.polymtl.ca/soutien/accueil-des-etudiants-en-situation-de-handicap</a>	
<b>NOUVEAU-BRUNSWICK</b>			

<p><b>Université du Nouveau-Brunswick</b></p>	<p>Inscription auprès du Student Accessibility Centre, contactez-le pour prendre rendez-vous. Pour s'inscrire, un étudiant doit fournir l'un des documents suivants. Le formulaire approprié vous sera fourni une fois que vous aurez parlé avec un conseiller.</p> <p>Un des documents/formulaires suivants est requis :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Formulaire de documentation d'un handicap de santé physique/chronique</a> -- pour les élèves en situation de handicap médical, de santé chronique, physique ou sensoriel (vision ou audition)</li> <li>2. <a href="#">Formulaire de documentation d'un TDAH/handicap de santé mentale</a>-- pour les élèves ayant un TDAH et/ou un problème de santé mentale</li> <li>3. Lettre sur papier à en-tête ou rapport signé par un médecin ou un professionnel de la santé agréé. La lettre doit comporter un diagnostic ou le nom de la pathologie, une de l'impact ou des limitations fonctionnelles du handicap sur l'individu et recommander des mesures de soutien/accommodement scolaires.</li> <li>4. Pour les élèves ayant des difficultés d'apprentissage spécifiques, un rapport</li> </ol>	<p><a href="https://www.unb.ca/fredericton/studentservices/academics/accessibility/information-for-students/how-to-register.html">https://www.unb.ca/fredericton/studentservices/academics/accessibility/information-for-students/how-to-register.html</a></p> <p><a href="https://www.unb.ca/fredericton/studentservices/academics/accessibility/information-for-students/sac-mental-health-adhd-form.pdf">https://www.unb.ca/fredericton/studentservices/academics/accessibility/information-for-students/sac-mental-health-adhd-form.pdf</a></p>	
---	---	---	--

	d'évaluation psychopédagogique est requis. L'évaluation doit avoir été effectuée au cours des cinq dernières années par un psychologue agréé.		
<b>Université Mount Allison, Nouveau-Brunswick</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les rapports d'évaluation psychopédagogique sont acceptés</li> </ul> <p><b>OU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les formulaires de documentation d'un handicap médicale sont disponibles pour les médecins, mais l'université demande aux élèves de rencontrer un conseiller pour recevoir une copie du formulaire</li> </ul> <p>Informations obtenues lors d'une longue discussion avec le directeur qui a confirmé que l'université avait élaboré un formulaire de rapport médical pour les médecins à remplir.</p>	<a href="https://www.mta.ca/Community/Student_services/Meighen_Centre/Prospective_students/Documentation_guidelines/Documentation_of_a_learning_disability/">https://www.mta.ca/Community/Student_services/Meighen_Centre/Prospective_students/Documentation_guidelines/Documentation_of_a_learning_disability/</a>	
Université St. Thomas	<p>Documentation d'un diagnostic/évaluation médicale prouvant un handicap/trouble par un professionnel de la santé.</p> <p>Vous devrez également remplir un formulaire d'inscription, afin de fournir aux services d'accessibilité aux étudiants vos coordonnées, vos antécédents en matière</p>	<a href="https://www.stu.ca/media/stu/site-content/current-students/accessibility-services/docs/Student_Accessibility_Services_Handboo">https://www.stu.ca/media/stu/site-content/current-students/accessibility-services/docs/Student_Accessibility_Services_Handboo</a>	<b>NOTE :</b> *La documentation doit valider le handicap et ne pas dater de plus de cinq ans. Si elle est plus ancienne, son acceptation sera laissée à la discrétion du Bureau des services d'accessibilité aux étudiants.

	<p>d'accommodements scolaires et d'autres informations importantes.</p> <p>Le personnel du SAS vous aidera à créer un plan d'accommodement scolaire basé sur l'avis d'un professionnel de la santé, que vous fournirez ensuite à vos professeurs au début de chaque semestre.</p>	<p><a href="#">k Feb-26-2021.pdf</a></p> <p><a href="https://www.stu.ca/accessibility/">https://www.stu.ca/accessibility/</a></p>	
--	---	---	--