

# INSTRUCTIONS POUR LE TABLEAU DES SYMPTÔMES DU TDAH, DES ATTEINTES FONCTIONNELLES ET DES MESURES D'ACCOMMODEMENT DANS L'ENVIRONNEMENT POSTSECONDAIRE

Professionnels de la santé,

## RENCONTRER VOTRE PATIENT.E

Si vous suivez le/la patient.e depuis un certain temps, vous serez bien informé.e de ses symptômes de TDAH. Toutefois, quel que soit votre degré de connaissance de ses symptômes, il est impératif que vous rencontriez votre patient pour passer en revue ses symptômes et ses déficiences ainsi que les impacts potentiels de ces derniers dans l'environnement des études postsecondaires. Il est également important d'examiner les mesures d'accommodement que votre patient.e a trouvées utiles dans le passé ou qu'il/elle croit pouvoir l'aider dans cet environnement. Le tableau fourni peut être utilisé comme un outil pour faciliter cette discussion.

## EXIGENCES DU RAPPORT MÉDICAL

Les établissements d'enseignement postsecondaire exigent une documentation détaillée sur :

- Le diagnostic du TDAH de l'étudiant et la manière dont il a été déterminé (le processus d'évaluation doit être décrit en détail)
- Les symptômes du patient directement liés aux possibles déficiences dans l'environnement postsecondaire
- Mesures d'accommodement directement liées aux déficiences

Pour vous aider à préparer votre rapport, un tableau a été fourni décrivant les symptômes du TDAH et les atteintes fonctionnelles fréquemment associées. Pendant que vous parlez avec votre patient.e, utilisez le tableau fourni pour marquer les atteintes fonctionnelles correspondantes et les mesures d'adaptation qui sont évoquées pendant votre conversation. La meilleure façon de les déterminer est de demander à votre patient.e de donner des exemples de ses difficultés antérieures dans l'environnement scolaire. Lorsque votre évaluation est terminée, vous pouvez utiliser le tableau comme référence pour élaborer un rapport médical détaillé pour l'institution postsecondaire.

## DOCUMENTATION PRÉCISE

N'oubliez pas que ces rapports doivent refléter avec précision les besoins de votre patient.e spécifique en matière de ses déficiences. Les institutions postsecondaires se fieront à votre rapport pour évaluer avec précision les déficiences de l'étudiant.e et pour dresser une liste juste et appropriée des mesures d'accommodement pour son handicap.