

Le TDAH chez les filles

Il est facile de repérer un étudiant hyperactif et impulsif dans une classe, mais repérer un étudiant calme, peu exigeant et porté à la rêverie est un plus grand défi. Souvent, mais pas toujours, c'est la façon dont les filles atteintes d'un TDAH se présentent dans le milieu scolaire. Fréquemment, les filles ne sont diagnostiquées que plus tard dans l'adolescence ou l'âge adulte. Les filles qui sont diagnostiquées dans leur enfance sont souvent celles avec la présentation hyperactive-impulsive ou des symptômes plus graves.

Les femmes et les filles sont plus souvent, mais pas exclusivement, atteintes du TDAH sous-type inattentif. Ces symptômes peuvent souvent passer inaperçus et en vieillissant, résulter en un TDAH avec des troubles comorbides comme l'anxiété et la dépression. Malheureusement, aujourd'hui encore, de nombreuses femmes atteintes d'un TDAH peuvent être traitées pour la dépression et l'anxiété, souvent sans succès, tandis que leur TDAH sous-jacent reste non diagnostiqué et non traité.

Des nouvelles recherches ont montrés que les filles atteintes de TDAH ont également un risque accru d'un diagnostic supplémentaire du trouble oppositionnel avec provocation (TOP) et du trouble des conduites.

Les filles qui ont un niveau élevé d'intelligence sont encore moins susceptibles d'être diagnostiquées à l'âge scolaire, mais n'atteignent pas leur plein potentiel académique. Les femmes atteintes d'un TDAH peuvent être en mesure d'obtenir de bons résultats scolaires en raison de leurs tendances obsessionnelles et perfectionnistes, tout en étudiant pendant de longues heures afin de compenser pour leur TDAH, ce qui accroît leur anxiété. Les symptômes d'hyperactivité chez les garçons baissent à l'adolescence, alors que les symptômes de sauts d'humeur, d'anxiété et de dépression augmentent souvent chez les filles.

Certains signes que les filles peuvent présenter en classe:

Sous-type inattentif

- Lunatique
- Pas prête à prendre des risques et facilement découragée
- Timide
- Se sent facilement débordée
- Peut ne pas être très active
- Se blâme
- Anxieuse et dépressive
- Anxieuse face à son rendement académique

Sous-type hyperactif/impulsif ou mixte

- L'hyperactivité peut être exprimée en être trop bavarde

- «Sur la brèche»
- Contrôlante, dit aux autres quoi faire
- Prend des risques
- Incapable de faire face à la charge de travail

Autres traits:

- Problèmes avec les périodes de transition
- Immature
- Incapable de lire les signaux des autres
- Peut ne peut pas avoir des amis
- Difficulté à s'intégrer